



FIȘA DISCIPLINEI

2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Fizica
1.3 Departamentul	Fizica
1.4 Domeniul de studii	Fizica
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Metode fizice aplicate in Kinetoterapie si Recuperare Medicala

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Masaj clasic si Reflexoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Medic dr. Raluca Ioana Serban						
2.3 Titularul activităților de seminar	Kinetoterapeut Madalina Mihaela Popovici						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB.

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					52
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Număr de credite					8

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomia si Fiziologia omului. Biomecanica. Bioelectricitate
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
-------------------------------	--



5.2 De desfășurare a seminarului/
laboratorului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. - aplicarea cunoștințelor din domeniul fizicii și kinetologiei în situații concrete; C2. - identificarea și utilizarea adecvată a legilor, principiilor, noțiunilor și metodelor fizice în diverse contexte; C3. - capacitatea de interrelaționare și de lucru în echipă; C4. - deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții.
Competențe transversale	CT1. - stăpânirea metodelor și tehnicilor de kinetoterapie și recuperare medicală specifice specializării <i>Metode fizice aplicate în kinetoterapie și recuperare medicală</i> ; CT2. - utilizarea mijloacelor specifice kinetoterapiei pentru recuperarea medicală; CT3. - înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii profesionale și ale cercetării.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">- însușirea teoretică și practică a tehnicilor de masaj terapeutic și reflexoterapie adecvate patologiei dintr-un cabinet de recuperare- însușirea limbajului medical și a unei mai bune comunicări cu pacientii, pe parcursul unei serii de tratament- creșterea competențelor în vederea sporirii competitivității pe piața muncii- aplicarea practica a procedurilor fizicale in bolile reumatologice
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice▪ Descrie▪ Indice▪ Aplice▪ Recunoasca

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Revizuire noțiuni de anatomie și fiziologie a pielii; principalii mușchi în vederea executării masajului terapeutic. tehnici principale și tehnici auxiliare. prezentare dvd cabinet. indicații/ contraindicații	Prelegeri Discutii Demonstratie Aplicatii	2 ore
2.	Masajul pe regiuni: coloana vertebrală, torace, abdomen, membre superioare, membre inferioare.	Caz clinic Demonstratie Aplicatie	2 ore



3.	Masaj terapeutic în afecțiunile cervicale operate și neoperate	Caz clinic Demonstratie plicatie	2 ore
4.	Masajul terapeutic în afecțiunile coloanei lombare operate și neoperate	Demonstratie Prelegere Aplicatii	2 ore
5.	Masajul terapeutic în sechele posttraumatice și postoperatorii, algoneurodistrofie, postprotezare șold și genunchi	Caz clinic Demonstratie Prelegere Aplicatii	2 ore
6.	Masajul terapeutic în osteoporoză și afecțiunile degenerative periferice – coxartroză și gonartroză	Demonstratie Prelegere Aplicatii	2 ore
7.	Masajul terapeutic în bolile reumatismale cronice inflamatorii (spondilita anchilopoietică, poliartrita reumatoidă)	Demonstratie Prelegere Aplicatii	2 ore
8.	Masajul terapeutic în afecțiunile neurologice centrale și periferice	Demonstratie Caz clinic Discutii Aplicatii	2 ore
9.	Masajul în suferințele țesuturilor moi (psh, fibromialgie, sindrom miofascial, fasciite)	Demonstratie Discutii Aplicatii	2 ore
10.	Masajul sportiv. masajul terapeutic recuperator la sportivi	Demonstratie Aplicatii Discutii	2 ore
11.	Masajul anticelulitic și limfatic	Demonstratie Discutii Aplicatii	2 ore
12.	Reflexodiagnosticare și reflexoterapie. principii	Demonstratie Discutii Aplicatii	2 ore
13.	Reflexoterapie pe afecțiuni și simptomatologii	Demonstratie Discutii Aplicatii	2 ore
14.	Locul și rolul masajului terapeutic și reflex în planul complex, stadializat de recuperare	Demonstratie Discutii Aplicatii	2 ore

Bibliografie

- Elena Luminita Sidenco - *medicina fizica in recuperarea medicala* (ed. universitara “carol davila”, bucuresti – 2005)
- Gelu Onose – *recuperare, medicina fizica si balneoclimatologie*, vol. i, (ed. medicala, bucuresti, 2008)

referințe principale:

- Viorel Lucescu – *afecțiunile degenerative ale coloanei vertebrale. clinică. diagnostic și tratament recuperator* (ed. dobrogea, constanța - 2009)

referințe suplimentare:



8.2	seminar / laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	igiena personală și a cabinetului de masaj. tehnici principale și secundare. demonstrații practice: dvd cabinet	Aplicații practice pe cazuri clinice concrete. Lucrul cu pacienții. Discuții de conducere. Instruire individualizată. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	2 ore
2.	masajul terapeutic în hernii de disc cervicale, lombare – operate și neoperate, osteoporoză (efectuate pe pacient)	Aplicații practice pe cazuri clinice concrete. Lucrul cu pacienții. Discuții de conducere. Instruire individualizată. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	2 ore
3.	masaj terapeutic în afecțiunile cervicale operate și neoperate (efectuate pe pacient)	Aplicații practice pe cazuri clinice concrete. Lucrul cu pacienții. Discuții de conducere. Instruire individualizată. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	2 ore
4.	masajul terapeutic în afecțiunile coloanei lombare operate și neoperate (efectuate pe pacient)	Aplicații practice pe cazuri clinice concrete. Lucrul cu pacienții. Discuții de conducere. Instruire individualizată. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	2 ore
5.	masajul terapeutic în afecțiunile degenerative ale coloanei și membrilor: spondilodiscartroză, coxartroză, gonartroză (efectuate pe pacient)	Aplicații practice pe cazuri clinice concrete. Lucrul cu pacienții. Discuții de conducere. Instruire individualizată. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	2 ore
6.	masajul în sechelele posttraumatice și postoperatorii, fracturi bazin membre superioare și inferioare; șoldul și genunchiul operat (efectuate pe pacient)	Aplicații practice pe cazuri clinice concrete. Lucrul cu pacienții. Discuții de conducere. Instruire individualizată. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	2 ore
7.	masajul terapeutic în bolile reumatismale cronice inflamatorii – spondilita anchilopoietică, poliartrită reumatoidă (efectuate pe pacient)	Aplicații practice pe cazuri clinice concrete. Lucrul cu pacienții. Discuții de conducere. Instruire individualizată. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	2 ore
8.	masajul terapeutic în afecțiunile neurologice centrale și periferice (efectuate pe pacient)	Aplicații practice pe cazuri clinice concrete. Lucrul cu pacienții. Discuții de conducere. Instruire individualizată. Învățare programată. Modelarea	2 ore



		rea comportamentului corect.	
9.	harta plantei drepte. planșă și reprezentare grafică pe pacient	Aplicații practice pe cazuri clinice concrete. Lucrul cu pacienții. Discuții de conducere. Instruire individualizată. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	2 ore
10.	reflexoterapia în bolile endocrine, metabolice și ale aparatului digestiv	Aplicații practice pe cazuri clinice concrete. Lucrul cu pacienții. Discuții de conducere. Instruire individualizată. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	2 ore
11.	masajul anticelulitic și limfatic (efectuate pe pacient)	Aplicații practice pe cazuri clinice concrete. Lucrul cu pacienții. Discuții de conducere. Instruire individualizată. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	2 ore
12.	reflexoterapia în bolile neurologice, organe de simț, stres	Aplicații practice pe cazuri clinice concrete. Lucrul cu pacienții. Discuții de conducere. Instruire individualizată. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	2 ore
13.	reflexoterapia în bolile aparatului respirator, cardio-vascular, genital și urinar	Aplicații practice pe cazuri clinice concrete. Lucrul cu pacienții. Discuții de conducere. Instruire individualizată. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	2 ore
14.	aplicații sistemice pentru toti masteranzii	Aplicații practice pe cazuri clinice concrete. Lucrul cu pacienții. Discuții de conducere. Instruire individualizată. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	2 ore
Bibliografie			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Evaluarea performanțelor bazată pe observații directe ale masterandului în unitatea clinică, feedback-ul membrilor echipei pluridisciplinare și al pacienților pot contribui la o evaluare corectă.
- Demonstrarea competenței profesionale și culturale.
- Asigurarea celor mai bune oportunități de practică.
- Furnizarea de servicii într-un mod etic și legal

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Evaluare continua si finala	Examen scris	15%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezenta 15% Participare activa 70%	Aplicații practice pe diagnostice	85%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoasterea principiilor de baza. manevre obligatorii			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

1.10.2021

Medic dr. Raluca Ioana Serban

Kinetoterapeut Madalina Mihaela Popovici

Data avizării în departament

Director de departament

Conf. univ. dr. Iordana Astefanoaei

**FIȘA DISCIPLINEI****2021-2022****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Fizică
1.3 Departamentul	Fizică
1.4 Domeniul de studii	Fizică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Metode fizice aplicate în kinetoterapie și aplicații medicale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cristian ENĂCHESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Cristian ENĂCHESCU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					11
Examinări					1
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu
4.2 De competențe	Nu

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Experiză avansată în domeniu C2. Competențe de a identifica, implementa și oferi soluții problemelor de cercetare
Competențe transversale	CT1. Competențe de comunicare orală și scrisă CT2. Folosirea mijloacelor IT și a tehnologiilor informaționale CT3. Lucrul în echipă și abilități sociale

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înșușirea de cunoștințe privind metodologia și etica cercetării științifice
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Prelucraze și analizeze informații în mod corect dintr-o varietate de surse bibliografice▪ Cunoască metodologia cercetării științifice▪ Cunoască principiile fundamentale ale cercetării științifice▪ Cunoască ce este un plagiat▪ Cunoască obligațiile pe care le au cercetătorii▪ Cunoască responsabilitățile ce revin autorilor unui articol științific▪ Identifice elementele unei conduite necorespunzătoare în cercetare

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1	Bazele filosofice ale eticii	Prelegere, exemplificare	1 ora
2	Principiile fundamentale ale cercetării științifice	Prelegere, exemplificare	1 ora
3	Etica cercetării în contextul legislației și reglementărilor actuale românești și europene	Prelegere, exemplificare	1 ora
3-4	Conduita necorespunzătoare în cercetare	Prelegere, exemplificare	2 ore
5	Autorii și rolul lor	Prelegere, exemplificare	1 ora
6-7	Plagiat și auto-plagiat. Programe de verificare a plagiatelor	Prelegere, exemplificare	2 ore
8-9	Scientometrie	Prelegere, exemplificare	2 ore
10-11	Mentoratul și colaborările științifice	Prelegere, exemplificare	2 ore
12-13	Managementul datelor	Prelegere, exemplificare	2 ore



14	Știință și responsabilitatea socială	Prelegere, exemplificare	1 ora
Bibliografie 1. European Commission, Ethics for researchers – Facilitating Research Excellence, Bruxelles, 2013 2. “On Being a Scientist: Responsible Conduct in Research”; National Academy Press, Washington D.C, 2009 3. D.B. Resnick – The ethics of science, Routhles, NY, 2005 4. Studii de caz: https://oir.nih.gov/sourcebook/ethical-conduct/responsible-conduct-research-training/annual-review-ethics-case-studies 5. S. Florea, Plagiatul și încălcarea drepturilor de autor, Dezbateri juridice, https://www.juridice.ro/467536/plagiatul-si-incalcarea-drepturilor-de-autor.html 16. Legea nr. 206 din 27 mai 2004			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1	Principiile fundamentale ale cercetării științifice	Conversație euristică	1 ora
2-3	Etica cercetării în contextul legislației și reglementărilor actuale românești și europene	Conversație euristică	2 ore
4	Conduita necorespunzătoare în cercetare	Conversație euristică	1 ora
5	Autorii și rolul lor	Conversație euristică	1 ora
6-7	Plagiat și auto-plagiat	Conversație euristică	2 ore
8-9	Citarea și referințele bibliografice	Conversație euristică	2 ore
10-11	Mentoratul și colaborările științifice	Conversație euristică	2 ore
12-13	Managementul datelor	Conversație euristică	2 ore
14	Știință și responsabilitatea socială	Conversație euristică	1 ora

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În contextul actual, cunoașterea noțiunilor de etică și integritate este esențială pentru asigurarea corectitudinii activităților desfășurate de studenți și pentru activitatea viitorilor cercetători.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator		Probe practice, discutarea unor studii de caz	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Studenții trebuie să fie capabili să înțeleagă și să aplice regulile de etică în cercetarea științifică			

Data completării
24.09.2021

Titular de curs
Prof.dr. Cristian Enăchescu

Titular de seminar
Prof.dr. Cristian Enăchescu

Data avizării în departament

Director de departament
Conf.dr. Iordana Aștefănoaei

**FIȘA DISCIPLINEI****2021-2022****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Fizică
1.3 Departamentul	Fizică
1.4 Domeniul de studii	Fizică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Metode fizice aplicate în kinetoterapie și recuperare medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Aplicații ale fizicii în recuperarea gerontologică / Physics applications in gerontological recovery						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr.dr. Elena Costescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr.dr. Elena Costescu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					55
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					
Examinări					20
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Număr de credite					8

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Profesor dr. specialitate dubla : Interne si Geriatrie/Gerontologie
4.2 De competențe	Proiectarea modulară și planificarea conținutului de bază al domeniului cu orientare interdisciplinară fizică-sănătate Organizarea curriculumului integrat, a mediului de instruire și învățare cu accent interdisciplinar Cunoașterea fenomenelor fizice cu incidență în medicina fizică și de recuperare și aplicarea factorilor fizici în tratamentul/ recuperarea pacienților geriatrici Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție fiziokinetoterapeutică Realizarea programelor de intervenție fiziokinetoterapeutică cu caracter profilactic, curativ și/sau de recuperare Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție fiziokinetoterapeutică

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	On-site
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	On-site

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea, învățarea, adaptarea și utilizarea adecvată a noțiunilor, principiilor, obiectivelor, factorilor fizici și a tehnicilor și metodelor fizioterapeutice în contexte diferite</p> <p>C2. Stăpânirea și aplicarea factorilor fizici, a tehnicilor și metodelor de fiziokinetoterapie specifice reabilitării pacienților cu diferite patologii geriatrice</p> <p>C3. Aplicarea tehnicilor, factorilor fizici și metodelor de fizioterapie și kinetoterapie specifice geriatriei în contextul comorbidităților</p> <p>C4. Utilizarea mijloacelor specifice kinetoterapiei în reabilitarea medicală geriatrică</p> <p>C5. Cunoașterea specificului bolilor subiecților vârstnici și modalitatea de pregătire și explorare a acestor categorii de bolnavi.</p> <p>C6. Realizarea corectă și aplicarea unui plan fizioterapeutic de recuperare la pacientul geriatric cu afecțiuni cardiovasculare</p> <p>C7. Realizarea corectă și aplicarea unui plan fizioterapeutic de recuperare la pacientul geriatric cu afecțiuni respiratorii</p> <p>C8. Realizarea corectă și aplicarea unui plan fizioterapeutic de recuperare la pacientul geriatric cu afecțiuni locomotorii</p> <p>C9. Realizarea corectă și aplicarea unui plan fizioterapeutic de recuperare la pacientul geriatric cu afecțiuni neurologice</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Dezvoltarea capacității de comunicare și interrelaționare cu ceilalți membri ai echipei medicale interdisciplinare precum și cu pacienții geriatrici</p> <p>CT2. Capacitatea de înțelegere și aplicare a agenților fizici, a modului lor de acțiune cu indicații și contraindicații de utilizare și a principiilor specifice afecțiunilor geriatrice și comorbidităților</p> <p>CT3. Deschiderea orizonturilor de pregătire continuă, pe tot parcursul vieții</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ol style="list-style-type: none">1. Cunoașterea, aprofundarea și aplicarea corectă a factorilor fizici utilizați în reabilitarea medicală2. Cunoașterea efectelor, indicațiilor și a contraindicațiilor factorilor fizici utilizați în recuperarea medicală cu specific și adaptate aplicațiilor geriatrice3. Evaluarea corectă a pacienților pe baza foilor de observație, anamnezei și convorbirii cu medicul curant4. Cunoașterea modului de efectuare a unui bilanț segmentar și global funcțional obiectiv și subiectiv specific pacienților geriatrici și alte teste și măsuratori specifice fizioterapiei în geriatrie5. Interpretarea corectă a datelor anatomo-fiziologice și fiziopatologice din punct de vedere practic6. Însușirea practică a cunoștințelor ce stau la baza alcătuirii programelor de reabilitare medicală prin fiziokinetoterapie și alte mijloace recuperatorii.
-------------------------------	--



7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cursului și a lucrărilor practice în spital, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cunoască și să aplice corect metodele fizice utilizate în reabilitarea medicală• Cunoască efectele, indicațiile și contraindicațiile factorilor fizici utilizați în recuperarea medicală cu specific și adaptate aplicațiilor geriatrie• Evalueze corect pacienții, să cunoască și să-și însușească limbajul specific kinetoterapiei și geriatriei• Citească și interpreteze corect diagnosticele pacienților din fișele de observație, să adapteze tehnicile și metodele de reabilitare medicală la pacientul geriatric și să stie concret etapele și modul de lucru în reabilitarea pacienților geriatrici• Să știe să stabilească un plan de reabilitare medicală în funcție de diagnostic, să utilizeze concret un întreg program terapeutic și factorii fizici specifici și să poată face recomandări terapeutice pacienților și familiei acestora la externare• Cunoască și utilizeze noțiuni de bază privind patologii cardio-vasculare, respiratorii, reumatismale inflamatorii și degenerative, ortopedico-traumatice, neurologice, neuropsihice etc. în manifestările geriatrie• Cunoască și însușească factorii de risc din patologii geriatrie• Cunoască teoretic și să stăpânească deprinderile practice de recuperare a bolnavilor cu patologie geriatrică cu adaptarea aplicării agenților fizici în practica geriatrică• Identifice caracteristicile clinice ale manifestărilor generale în patologia geriatrică• Cunoască specificul bolilor respiratorii la subiecții vârstnici în vederea aplicării metodelor de recuperare medicală• Să-și însușească aplicarea corectă în practica de recuperare medicală a noțiunilor legate de patologia geriatrică majoră la vârstnici• Cunoască bolile digestive și particularitățile acestora la subiecții vârstnici• Își însușească noțiunile clinice de patologie geriatrică pentru aplicarea adecvată a agenților fizici specifici și a procedurilor de recuperare medicală.
----------------------------------	--

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni generale și specifice privind factorii fizici utilizați în recuperarea medicală. Interdisciplinaritatea domeniului Fizică cu domeniul Sănătate/Medicină și, în particular, cu specialitatea geriatrie. Noțiuni generale de geriatrie: Principalele teorii și mecanisme implicate în procesul îmbătrânirii. Modificările fizice și fiziologice asociate procesului de îmbătrânire. Implicațiile demografice și sociale ale îmbătrânirii populației.	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2.	Patologii frecvente la pacienții geriatrici. Caracteristici specifice pacientului vârstnic. Prezentare generală, manifestări particulare ale diverselor patologii geriatrie și particularizarea lor în funcție de pacient.	Prezentare orală + multimedia	2 ore
3.	Simptome, semne și manifestări specifice patologiei geriatrie. Cauzele fizice ale apariției patologiilor. Metode fizice utilizate în tratament/ameliorare	Prezentare orală + multimedia	2 ore
4.	Evaluarea și managementul durerii în geriatrie. Evaluarea pragului durerii la pacienții geriatrici. Evaluarea obiectivă și cea subiectivă. Terapia durerii din perspectiva reabilitării medicale în geriatrie.	Prezentare orală + multimedia	2 ore
5.	Pneumologie geriatrică: - Manifestări particulare ale patologiilor respiratorii în geriatrie. Consecințele înaintării în vârstă asupra aparatului respirator. Recuperarea medicală în patologii ale aparatului respirator.	Prezentare orală + multimedia	2 ore



6.	Patologia cardio-vasculară a vârstnicului: Manifestari particulare ale patologiilor cardiovasculare în geriatrie Particularitățile bolilor cardio-vasculare la vârstnici. Metode, tehnici și factori fizici utilizați în recuperarea medicală în patologiile cardio-vasculare la vârstnici.	Prezentare orala + multimedia	2 ore
7.	Recuperare în geropatologia reumatologica. Patologia locomotorie organică și funcțională la vârstnici. Manifestări particulare ale patologiilor locomotorii în geriatrie. Tehnici și metode de tratament, factori fizici utilizați în recuperarea medicală cu specific de aplicare în patologia geriatrică	Prezentare orala + multimedia	2 ore
8.	Recuperare în patologia geriatrică ortopedico-traumatică. Patologiile specifice la vârstnici: manifestari, simptome, semne. Metode, tehnici și factori fizici utilizate în reabilitarea medicală cu incidență în patologia geriatrică ortopedico-traumatică	Prezentare orala + multimedia	2 ore
9.	Geropatologie–tratamentul inflamației și durerii. Particularitățile manifestărilor și simptomelor la vârstnici. Metode, factori fizici și tehnici de recuperare aplicate în patologii specifice geriatrice.	Prezentare orala + multimedia	2 ore
10.	Teste specifice utilizate în practica și recuperarea geriatrică: Metode și tehnici de testare fizică și psihică, limitări specifice. Metode, factori fizici și tehnici de testare a pacienților geriatrici.	Prezentare orala + multimedia	2 ore
11.	Recuperarea patologiilor psihice geriatrice: Gerontopatologie neurologică și neuro-psihiatrică: Recuperarea medicală în patologiile neuro-psihice de vârsta a III-a. Importanța prevenției apariției afecțiunilor neuro-psihice geriatrice. Tehnici, agenți fizici și metode utilizate în reabilitarea pacienților neuro-psihiatrici în geriatrie.	Prezentare orala + multimedia	2 ore
12.	Recuperarea kinetică: forme, tehnici și metode privind recuperarea fizioterapică prin mișcare. Implicații ale mișcării și vieții active asupra îmbunătățirii calității vieții și a prelungirii acesteia în forma optimă. Implicații ale kinetoterapiei de recuperare și a sporturilor terapeutice asupra îmbunătățirii stării de sănătate.	Prezentare orala + multimedia	2 ore
13.	Sindromul de imobilizare. Escarele în geriatrie. Agenți fizici utilizați. Tehnici și metode de abordare fizioterapeutică.	Prezentare orala + multimedia	2 ore
14.	Importanța comunicării eficiente în cadrul echipelor pluridisciplinare implicate în reabilitarea pacientului geriatric și a comunicării fiecărui membru al echipei cu pacientul geriatric. Importanța supravegherii medicale ritmice/periodice a pacientului geriatric. Importanța includerii periodice a pacientului geriatric mobil în programe de reabilitare medicală materializate în cure de tratament fizioterapic și balneo-climateric.	Prezentare orala + multimedia	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Alexa, Ioana Dana - *Geriatric clinică*, Editura "Gr.T.Popa", 2006
2. Bighea A. – *Terapia fizicala si reabilitarea in practica medicala*. Ed Medicala Universitara Craiova 2006
3. Alexa I.D., Ilie A.C., Pislaru A.I., Sandu I.A., Stefaniu R., Abdulan I., Gavrilovici O., Dronic A., Costescu E. - *Evaluarea primară a pacientului varstnic – Ghid practic* – Ed. Tehnopress Iasi, 2019
4. Timothy L. Kauffman, John O. Barr, Michael L. Moran - *Geriatric Rehabilitation Manual*, 2nd edition, Churchill Livingstone Elsevier, ISBN: 978-0-443-10233-2, 2009, pg. 1-541
5. Lewis Carol, Bottomley Jennifer - *Geriatric Rehabilitation: A Clinical Approach*, 3rd edition,



- Prentice Hall, 2007, ISBN-10: 0131708260, ISBN-13: 978-0131708260, pg.1-512
6. Bălăceanu - Stolnici C. - *Geriatrică practică*. Ed. Medicală Amaltea, București, 1998.
 7. Bogdan C. - *Geriatrică*, Ed. Viata Medicala 2002
 8. Romoșan I., Spiru Luiza - *Tratat de Geriatrică*, Ed. Academiei Ana Aslan International, București, 2004.
 9. Șușan Maria Lelia - *Semiologie Medicală Geriatrică*. Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2003.
 10. Timothy L. Kauffman, John O. Barr, Michael L. Moran - *Geriatric Rehabilitation Manual*, 2nd edition, Churchill Livingstone Elsevier, ISBN: 978-0-443-10233-2, 2009, pg. 1-541
 11. Lewis Carol, Bottomley Jennifer - *Geriatric Rehabilitation: A Clinical Approach*, 3rd edition, Prentice Hall, 2007, ISBN-10: 0131708260, ISBN-13: 978-0131708260, pg.1-512

Referințe suplimentare:

1. Zdrengea D., Branca I. – *Recuperarea bolnavilor cardio-vasculari* - Ed."Clusium" 1995
2. Mitu Fl. – *Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică*, Ed. Dosoței 2002;
3. Sbenge T. – *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*, Ed. Medicală Buc. 1996;
4. Albu C., Pascarache I. – *Știți să respirați corect?* Ed. Sport Turism Buc. 1984;
5. Gherasim L. – *Medicina internă, bolile cardio-vasculare și metabolice* Vol. II, Ed. Medicală Buc. 1996;
6. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes - *Recuperarea respiratorie și balneofiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii*, University Press, 2013

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Aplicații practice privind interdisciplinaritatea domeniului Fizică cu domeniul Sănătate/Medicină și, în particular, cu specialitatea geriatrie. Aplicații practice privind modificările fizice și fiziologice asociate procesului de îmbătrânire. Implicațiile demografice și sociale ale îmbătrânirii.	Expunerea, Problematizarea, Demonstrația. Observația în timpul lucrărilor practice	2 ore
2.	Aplicații practice - patologii frecvente la pacienții geriatrici și caracteristici specifice pacientului vârstnic. Prezentare generală, manifestări particulare ale diverselor patologii geriatrice și particularizarea lor în funcție de pacient.	Expunerea, Problematizarea, Demonstrația. Observația în timpul lucrărilor practice	2 ore
3.	Simptome, semne și manifestări specifice patologiei geriatrice. Cauzele fizice ale apariției patologiilor. Metode fizice utilizate în tratament/ameliorare. Aplicații practice. Fișe pe patologii.	Expunerea, Problematizarea, Demonstrația. Observația în timpul lucrărilor practice	2 ore
4.	Aplicații practice privind evaluarea și managementul durerii în geriatrie. Evaluarea pragului durerii la pacienții geriatrici. Evaluarea obiectivă și cea subiectivă. Terapia durerii din perspectiva reabilitării medicale în geriatrie.	Expunerea, Problematizarea, Demonstrația. Observația în timpul lucrărilor practice	2 ore
5.	Pneumologie geriatică. Aplicații practice privind manifestări particulare ale patologiilor respiratorii în geriatrie. Consecințele înaintării în vârstă asupra aparatului respirator. Recuperarea medicală în patologiile aparatului respirator-metode fizice și kinetoterapie.	Expunerea, Problematizarea, Demonstrația. Observația în timpul lucrărilor practice	2 ore
6.	Patologia cardio-vasculară a vârstnicului. Aplicații practice privind manifestări particulare ale patologiilor cardiovasculare în geriatrie. Metode, tehnici și factori fizici utilizați în recuperarea medicală în patologiile cardio-vasculare la vârstnici.	Expunerea, Problematizarea, Demonstrația. Observația în timpul lucrărilor practice	2 ore
7.	Recuperare în geropatologia reumatologică. Aplicații practice vizând patologia locomotorie organică și funcțională	Expunerea, Problematizarea,	2 ore



	la vârstnici. Manifestări particulare ale patologiilor locomotorii în geriatrie. Tehnici și metode de tratament, factori fizici utilizați în recuperarea medicală cu specific de aplicare în patologia geriatrică	Demonstratia. Observația în timpul lucrurilor practice	
8.	Recuperare în patologia geriatrică ortopedico-traumatică. Aplicații practice privitoare la patologiiile specifice la vârstnici: manifestari, simptome, semne. Metode, tehnici și factori fizici utilizate în reabilitarea medicală cu incidență în patologia geriatrică ortopedico-traumatică	Expunerea, Problematizarea, Demonstratia. Observația în timpul lucrurilor practice	2 ore
9.	Geropatologie–tratamentul inflamației și durerii. Aplicații practice privind particularitățile manifestărilor și simptomelor la vârstnici. Metode, factori fizici și tehnici de recuperare aplicate în patologii specifice geriatrice.	Expunerea, Problematizarea, Demonstratia. Observația în timpul lucrurilor practice	2 ore
10.	Aplicații practice ale testelor specifice utilizate în practica și recuperarea geriatrică: Metode și tehnici de testare fizică și psihică, limitări specifice. Metode, factori fizici și tehnici de testare a pacienților geriatrici.	Expunerea, Problematizarea, Demonstratia. Observația în timpul lucrurilor practice	2 ore
11.	Recuperarea patologiilor psihice geriatrice: Aplicații practice de gerontopatologie neurologică și neuro-psihiatrică: Recuperarea medicală în patologiiile neuro-psihiice de vârstă a III-a. Importanța prevenției apariției afecțiunilor neuro-psihiatice geriatrice. Tehnici, agenți fizici și metode utilizate în reabilitarea pacienților neuro- psihiatrici în geriatrie.	Expunerea, Problematizarea, Demonstratia. Observația în timpul lucrurilor practice	2 ore
12.	Aplicații practice în recuperarea fizioterapică: forme, tehnici și metode privind recuperarea kinetică prin mișcare. Implicații ale mișcării și vieții active asupra îmbunătățirii calității vieții și a prelungirii acesteia în forma optimă. Implicații ale kinetoterapiei de recuperare și a sporturilor terapeutice asupra îmbunătățirii stării de sănătate.	Expunerea, Problematizarea, Demonstratia. Observația în timpul lucrurilor practice	2 ore
13.	Aplicații practice privind sindromul de imobilizare. Escarele în geriatrie. Agenți fizici utilizați. Tehnici și metode de abordare fizioterapeutică.	Expunerea, Problematizarea, Demonstratia. Observația în timpul lucrurilor practice	2 ore
14.	Aplicații practice privind comunicarea eficientă în cadrul echipelor pluridisciplinare implicate în reabilitarea pacientului geriatric și a comunicării fiecărui membru al echipei cu pacientul geriatric. Importanța supravegherii medicale ritmice/periodice a pacientului geriatric. Importanța includerii periodice a pacientului geriatric mobil în programe de reabilitare medicală materializate în cure de tratament fizioterapic și balneo-climateric.	Expunerea, Problematizarea, Demonstratia. Observația în timpul lucrurilor practice	2 ore

Bibliografie

1. Alexa, Ioana Dana - *Geriatric clinică*, Editura "Gr.T.Popa", 2006
2. Bălăceanu-Stolnici, C. - *Geriatric practică*, Editura Medicală Amaltea, București, 1998.
3. Alexa I.D., Ilie A.C., Pislaru A.I., Sandu I.A., Stefaniu R., Abdulan I., Gavrilovici O., Dronic A., Costescu E. - *Evaluarea primară a pacientului varstnic – Ghid practic* – Ed. Tehnopress Iasi, 2019
4. Beers M.H., Berkow R. (eds) - *The Merck manual of geriatrics*, Third Edition, Merck Research Laboratories, 2000
5. Bogdan C. - *Elemente de geriatric practică*, Editura Medicală, București, 1992
6. Bogdan C. - *Geriatric*, Editura Medicală, București, 1997
7. Ciucurel C. - *Kinetoterapia în afecțiunile vârstei a treia, Note de curs*, Universitatea din Pitești, 2004
8. Georgescu Luminița, Ciucurel C. - *Repere în evaluarea bolnavilor cardio-vasculari incluși în programe de*



reabilitare prin efort fizic, Citius, Altius, Fortius, 2003, 1: 99- 103

9. Sbenge T. - *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Ed. Medicală, București, 1987
10. Shepard R.J. - *Rapporteur :Methods of investigation on exercise tests in relation to cardiovascular function*, New York, World Health Organisation, 1999
11. Tallis R.C. - Fillit H.M., Brocklehurst J.C (eds), *Brocklehurst's textbook of geriatric medicine and gerontology*, Fifth edition, Churchill Livingstone, 1998
12. Zdrengea D., Branea I. - *Recuperarea bolnavilor cardiovasculari*, Editura Clusium, Cluj, 1995

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Responsabilitățile reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului includ:

- Recuperarea pacienților geriatrici astfel încât să își poată exercita independent activitățile zilnice de întreținere (ADL)
- Reinserția pacienților geriatrici în viața familială
- Reinserția pacienților geriatrici în viața socială

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen	Examen 100%
10.5 Seminar/ Laborator	Evaluări pe parcursul semestrului	Colocviu final	EVP 50% Colocviu final 50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Participare în proporție de minim 80% la lucrările practice			
- Elaborarea și prezentarea a două referate de specialitate			
- Acumularea unui bagaj minim de cunoștințe privind noțiunile despre durere predate la cursuri și seminarii			

Data completării
1.10.2021

Titular de curs
Șef lucr.dr. Elena Costescu

Titular de seminar
Șef lucr.dr. Elena Costescu

Data avizării în departament

Director de departament

**FIȘA DISCIPLINEI****2021-2022****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Fizică
1.3 Departamentul	Fizică
1.4 Domeniul de studii	Fizică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Metode fizice aplicate în kinetoterapie și recuperare medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici moderne utilizate în recuperarea medicală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Alina Silvia CHIPER						
2.3 Titularul activităților de laborator	Lect.dr. Alina Silvia CHIPER						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					78
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire laboratoare și rapoarte					30
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Număr de credite					8

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	Utilizarea computerului

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea cunoștințelor din domeniul fizicii în situații concrete (3 credite) C2. Identificarea și utilizarea adecvată a legilor, principiilor, noțiunilor și metodelor fizice în diverse contexte (3 credite)
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de interrelaționare și de lucru în echipă (1 credit) CT2. Realizarea unui proiect în echipă și identificarea rolurilor profesionale specifice (1 credit)

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Stăpânirea noțiunilor, legilor, principiilor și metodelor specifice fizicii și aplicarea acestora în fizioterapie pentru recuperarea medicală. Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii profesionale și ale cercetării.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Utilizeze corect vocabularul de bază al fizicii.▪ Descrie și să explice fenomenele fizice specifice fizioterapiei.▪ Analizeze dispozitivele medicale utilizate în fizioterapie pe baza legilor și principiilor fizicii.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Agenți fizici utilizați în recuperarea medicală. Concepte de bază. Reglementare, autorizare și supraveghere pe piața Dispozitivelor Medicale	Instruire asistată de calculator Prelegerea magistrală, expunerea, explicația, demonstrația, dezbaterile.	2, ref.1-4
2.	Notiuni generale de fizica: energia și materia, structura materiei, stările de agregare ale materiei		2, ref.1-4
3.	Elemente de electricitate și magnetism Notiuni generale de electricitate: sarcina electrică; câmpul electric. Curentul electric, rezistența electrică și tensiunea electromotoare. Curentul continuu, circuite și instrumente de măsură. Câmpul magnetic. Forțe magnetice. Câmpul magnetic al curentului electric. Curentul alternativ.		6, ref.1-4



4.	Electroterapia – tehnica fizica moderna de recuperare medicala. Curentul galvanic. Proprietatile curentilor alternativi si pulsati. Curentii interferentiali. Proprietati electrice ale tesuturilor. Curentul electric in corpul uman.	Instruire asistată de calculator Prelegerea magistrală, expunerea, explicația, demonstrația, dezbateră.	4, ref.1-4
5.	Câmpul magnetic – agent fizic utilizat in recuperare medicala. Câmpul magnetic. Acțiunea câmpului magnetic asupra conductoarelor parcurse de curent electric. Inducția câmpului magnetic. Mijloace si proceduri pentru magnetoterapie.		4, ref.1-4
6.	Fototerapia – tehnica fizica moderna de recuperare medicala. Radiația electromagnetică. Fotonul. Interactia radiatei electromagnetice cu materia. Emisia radiațiilor electromagnetice. Producerea radiatiei LASER. Dispozitive medicale utilizate in fototerapie: surse UV , IR, LASER. Metodologia si tehnica aplicarii.		6, ref.1-4
7.	Ultrasunetele - agent fizic utilizat in recuperare medicala. Natura si proprietatile undelor ultrasonore. Surse de unde ultrasonore. Mecanisme de producere a undelor ultrasonore. Generatori de ultrasunete pentru fizioterapie. Dispozitive medicale utilizate in ultrasonoterapie.		4, ref.1-4

Bibliografie

1. Suport de curs in format electronic (2021).
2. A. Radulescu, Electroterapia, Editura Medicala (2014).
3. F.W.Sears, M.W.Zemansky, H.D. Young, Fizica, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1983
4. Benedek, Florian. Echipamente și aparate din cabinetele de recuperare, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, (2012).

8.2	Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Protectia muncii. Prezentarea aparaturii folosite si modului de desfasurarea a activitatilor.	Prezentarea metodelor de analiza a datelor experimentale.	2 ore
2.	Studiul curentului galvanic	Experimentul frontal. Descoperirea dirijată. Explicația. Observația.	4 ore, ref.1-3
3.	Studiul curenților alternativi utilizați in electroterapie		4 ore, ref.1-3
4.	Studiul curenților pulsați utilizați in electroterapie		4 ore, ref.1-3
5.	Elemente de magnetoterapie Studiul distribuției de câmp magnetic produs de bobine parcurse de curent electric		4 ore, ref.1-3
6.	Spectrul radiației electromagnetice. Elemente de fototerapie		4 ore, ref.1-3
7.	Elemente de termoterapie		4 ore, ref.1-3



8.	Evaluarea activității	2 ore
Bibliografie 1. Referate de laborator – tiparite / on-line pe platforma Moodle. 2. Sîrbu, Elena. Chiriac, Mircea. Ianc, Dorina. Fundamentele kinezioterapiei : noțiuni și tehnici, Editura Universității din Oradea, (2012) 3. Benedek, Florian. Echipamente și aparate din cabinetele de recuperare, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, (2012)		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Recuperarea medicală modernă are nevoie de personal calificat, cu specializări în domeniul științelor fundamentale, care să poată activa atât în cadrul activităților de recuperare medicală alături de personalul medical calificat. Programa cursului răspunde cerințelor angajatorilor în domeniu, detaliind notiuni legate de fundamentele fizice ale instrumentației folosite în recuperarea medicală.

Studiind această disciplină studenții dobândesc cunoștințe de bază referitoare legile, principiile și metodele specifice fizicii, fiind apoi capabili să utilizeze aceste cunoștințe în aplicații practice ce se întâlnesc atât în cercetarea științifică cât și în practica fizioterapiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în cadrul disciplinei; - coerența logică.	Evaluare sumativă (finală) - examen scris.	60%
10.5 Laborator	- participarea activă la seminarii/laboratoare; - capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate. - întocmirea de rapoarte de laborator.	Evaluare formativă (pe parcurs) - rapoarte de laborator	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- efectuarea lucrărilor de laborator corespunzătoare disciplinei, - predarea rapoartelor de laborator, - obținerea notei minime 5 la examenul scris.			

Data completării

Titular de curs

Titular de laborator

27.09.2021

Lect.dr. Alina Silvia CHIPER**Lect.dr. Alina Silvia CHIPER**

Data avizării în departament

Director de departament

Conf.univ.dr. Iordana AȘTEFĂNOAEI

**FIȘA DISCIPLINEI****2021-2022****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Fizică
1.3 Departamentul	Fizică
1.4 Domeniul de studii	Fizică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Metode fizice aplicate în kinetoterapie și recuperare medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Doctor în Medicină, Constantin Ailioaie						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					28
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					127
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie și fiziologie umană; Fiziopatologie umană.
4.2 De competențe	Licență în: Kinetoterapie, Balneo-fizio-kinetoterapie, Fizică sau Bioinginerie medicală.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de activități practice, sală de laborator dotată cu aparatură audio, video și de proiecție, pentru activități interactive, conexiuni Internet online, privind exemplificari aplicate în kinetologie,



recuperare medicală si telemedicină.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea cunoștințelor din domeniul recuperării medicale în situații patologice concrete;</p> <p>C2. Identificarea și utilizarea adecvată a legilor, principiilor, noțiunilor și metodelor fizice în practică;</p> <p>C3. Capacitatea de a evalua practic corect statusul musculoskeletal.</p> <p>C4. Interpretarea în practică a datelor anatomo - fiziologice și fiziopatologice, în vederea elaborării unor programe practice de recuperare corecte și complete.</p> <p>C5. Competența de a elabora programe practice de recuperare în diferite patologii prin kinetoterapie și alte mijloace de recuperare medicală.</p> <p>C6. Competența de a elabora programe recuperatorii praxe pentru diferite patologii și toate grupele de vârstă.</p> <p>C7. Competența de a utiliza practic instrumente și aparate moderne în carul programelor elaborate.</p> <p>C8. Capacitatea practică de interrelaționare și de lucru în echipă;</p> <p>C9. Proiectarea și implementarea practică a unor programe de educație în comunitate privind kinetoterapia aplicată și utilizarea resurselor comunitare.</p> <p>C10. Deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Stăpânirea practică a metodelor și tehnicilor de kinetoterapie și recuperare medicală specifice specializării <i>Metode fizice aplicate în kinetoterapie și recuperare medicală</i>;</p> <p>CT2. Utilizarea practică a mijloacelor specifice kinetoterapiei pentru recuperarea medicală;</p> <p>CT3. Înțelegerea și capacitatea de aplicare în practică a principiilor și valorilor eticii profesionale și ale cercetării.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Cunoașterea practică aprofundată a metodelor de anamneză și evaluare clinică, în vederea recuperării medicale.</p> <p>Studierea practică a relațiilor diferitelor aparate și sisteme, precum și legătura lor cu marile funcțiuni ale organismului uman (în situații patologice).</p> <p>Interpretarea corectă a datelor anatomo-fiziologice și fiziopatologice din punct de vedere practic, adică în clinică.</p> <p>Înșușirea practică a cunoștințelor ce stau la baza alcătuirii programelor de recuperare medicală prin kinetoterapie și alte mijloace recuperatorii.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea practicii, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Proiecteze practic și să aplice un program de tratament care să aibă simplitate în ceea ce privește numărul de exerciții / sarcini pe care pacientul trebuie să le facă, în situațiile concrete patologice.▪ Stabilească practic obiectivele unui tratament recuperator.▪ Determine și îndeplinească practic așteptările pacientului și ale familiei cu privire la tratament.▪ Furnizeze instrucțiuni scrise practice pentru programele de acasă online.▪ Interpreteze și răspundă practic și corespunzător la mesajele verbale și non-verbale ale pacienților, chiar și online.▪ Interpreteze rezultatele unui studiu practic de cercetare în domeniul recuperării medicale.▪ Aplice rezultatele cercetărilor practice îngrijirea pacientului la domiciliu.▪ Participe practic la proiectele în curs de desfășurare în domeniul recuperării medicale, propuse de alte instituții privind recuperarea medicală.▪ Proiecteze și conducă practic o anchetă clinică independentă pentru a răspunde la întrebări privind tratamentul aplicat în recuperarea medicală.

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
Bibliografie Referințe principale: Referințe suplimentare:			
8.2	Seminar / Laborator online	Metode de predare - online	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Evaluarea și corectarea practică a posturii și aliniamentului corporal, al coloanei vertebrale, umerilor și membrilor superioare, bazinului și membrilor inferioare.	Aplicații practice online pe cazuri clinice concrete. Discuții de conducere și instruire. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	8 ore
2.	Studiul clinic al unor tehnici de relaxare corporală a pacienților în vederea introducerii în programele de reabilitare.	Aplicații practice online pe cazuri clinice concrete. Discuții de conducere și instruire. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	8 ore
3.	Evaluarea practică și lucrul practic în kinetoterapie pentru redobândirea, după caz, a mobilității articulare în diverse patologii.	Aplicații practice online pe cazuri clinice concrete. Discuții de conducere și instruire. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	8 ore
4.	Studiul practic al metodelor de ameliorare a funcției de echilibru și coordonare a mișcărilor.	Aplicații practice online pe cazuri clinice concrete. Discuții de conducere și instruire. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	8 ore
5.	Studiul practic al ameliorării funcției respiratorii în cadrul programelor de kinetoterapie.	Aplicații practice online pe cazuri clinice concrete. Discuții de conducere și instruire. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	4 ore
6.	Creșterea forței musculare prin tehnici anakinetice.	Aplicații practice online pe cazuri clinice concrete. Discuții de conducere și instruire. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	4 ore
7.	Creșterea forței musculare prin tehnici kinetice.	Aplicații practice online pe cazuri clinice concrete. Discuții de conducere și instruire. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	4 ore



8.	Alte aplicații clinice privind diferite metode și aparate moderne folosite curent în reabilitarea clinică.	Aplicații practice online pe cazuri clinice concrete. Discuții de conducere și instruire. Învățare programată. Modelarea comportamentului corect.	4 ore
----	--	---	-------

Bibliografie

1. Ailioaie C. Actualități clinico-terapeutice în artrita juvenilă idiopatică – referat general. *Rev Med Chir Soc Med Nat Iasi* 2004; 108 (Supl 2):496-507.
2. Ailioaie C. *Artrita juvenilă idiopatică - Ghid pentru familie*. Iași: Ed. Tehnică, Științifică și Didactică Cermi, 2005.
3. Ailioaie C. Artrita juvenilă idiopatică. In: Iordache C (ed.). *Tratat de Pediatrie, Ediția I-a*. Iași: Editura Universității “Gr. T. Popa”, 2011, 884 -901.
4. Ailioaie C. *Boli imune și alergice la copil*. Iași: Tehnopress, 2003.
5. Ailioaie LM, Ailioaie C, Chiran DA. Therapy of chronic pain in juvenile arthritis by complementary and alternative methods. *Ro J Pediatr* 2011; 60(2):105-112.
6. Bălțeanu V, Ailioaie LM. Compendiu de kinetoterapie. Tehnici și metode. Ed. Tehnică, Științifică și Didactică CERMI, Iași, ISBN 973-667-110-0, 2005:35-63.
7. Bălțeanu V, Ailioaie LM. Compendiu de kinetoterapie. Tehnici și metode. Ed. Tehnică, Științifică și Didactică CERMI, Iași, ISBN 973-667-110-0, 2005:35-63.
8. Chiran DA, Ailioaie LM, Ailioaie C, Bălțeanu V. Importanța kinetoterapiei asupra condiției fizice generale în artrita juvenilă idiopatică. *Rev Med Chir Soc Med Nat Iasi* 2006; 110(2 Suppl 2):280-284.
9. Chiran DA, Ailioaie LM, Ailioaie C. Calitatea vieții copilului cu artrită cronică. *Revista Română de Kinetoterapie* 2007; 19:110-118.
10. Goția S, Ailioaie C, Ailioaie LM. *Boli reumatismale și kinetoterapia la copil*. Iași: Tehnopress, 2004.
11. Goția S, Ailioaie C. Actualități în tratamentul artritei juvenile idiopatice. *Rev Med Chir Soc Med Nat Iasi* 2005; 109(4 Suppl 2):343-346.
12. Goția S, Moraru E, Ailioaie C, Rugină A, Murgu A. *Pediatrie: boli respiratorii, boli cu mecanism imun, hepatologie*. Iași: Vasiliana'98, 2008.
13. Ostlie IL, Aasland A, Johansson I et al. A longitudinal follow-up study of physical and psychosocial health in young adults with chronic childhood arthritis. *Clin Exp Rheumatol* 2009; 27(6):1039-1046.
14. S Benghe, Tudor: *Kinetologia profilactică, terapeutică și de recuperare*, Ed. Medicală, București, 1987.
15. Schabert VF, Watson C, Gandra SR et al. Annual costs of tumor necrosis factor inhibitors using real-world data in a commercially insured population in the United States. *J Med Econ* 2012; 15(2):264-275.
16. Schaller JG. The history of pediatric rheumatology. *Pediatr Res* 2005; 58(5):997-1007.
17. Schanberg LE, Anthony KK, Gil KM, Maurin EC. Daily pain and symptoms in children with polyarticular arthritis. *Arthritis Rheum* 2003; 48(5):1390-1397.
18. Tse SM, Laxer RM. New advances in juvenile spondyloarthritis. *Nat Rev Rheumatol* 2012; 8(5):269-279.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului****Responsabilitățile reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului** includ:

1. Aplicarea unei filozofii privind managementul practic al pacientului / clientului și a unei educații clinice care să fie compatibilă cu statutul profesional de încadrare a absolventului, corespunzătoare nivelului de educație al programului respectiv si online.
2. Furnizarea de servicii practice într-un mod etic și legal, inclusiv la domiciliul pacientului, online.
3. Asigurarea acțiunilor conform legislației în vigoare, inclusiv oportunități egale și rezonabile.
4. Furnizarea de sprijin administrativ pentru învățământul universitar practic online.
5. Asigurarea unui număr adecvat de persoane calificate în domeniu, pentru a oferi un program educațional adecvat pentru masteranzi, inclusiv online.
6. Stabilirea unor roluri practice bine definite și a responsabilităților in domeniul reabilitării.
7. Evaluarea performanțelor bazată pe observații directe ale masterandului, feedback-ul membrilor echipei pluridisciplinare și al pacienților pot contribui la o evaluare practică corectă.
8. Asigurarea că a fost obținut consimțământul pacienților / clienților pentru managementul practic acordat de către masterand, inclusiv online.
9. Asigurarea unor linii de comunicare deschise online.
10. Servirea ca modele practice pentru absolvenți.
11. Asigurarea de îndrumare și supraveghere în întreaga experiență clinică; cu sau fără observarea directă.
12. Furnizarea unui feedback adecvat pentru masterand pe parcursul învățământului online.
13. Asigurarea aderării absolventului la aspectele etice și juridice ale practicii de reabilitare medicală.
14. Demonstrarea competenței profesionale și culturale în mod practic si online.
15. Asigurarea celor mai bune oportunități de practică online.
16. Extinderea științifică pentru furnizarea de experiențe educaționale clinice (Inclusiv planificarea programelor, implementarea și evaluarea) prin educație continuă online.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Practică	Referate cu studii de caz, 2 evaluări pe parcursul semestrului.	Colocviu final	Fiecare evaluare pe parcurs este 25% din nota finală, iar colocviul final 50%
10.6 Standard minim de performanță: Capacitatea de a vorbi cu un pacient, de a efectua o anamneză practică corectă și de transmite empatie, precum și de a evalua practic corect pacientul din punct de vedere recuperator. Elaborarea corectă a cel puțin unui program de recuperare medicală pentru o anumită afecțiune, pentru tratamentul online la domiciliul pacientului.			

Data completării
27.09.2021

Titular de curs

Titular de activitate practică,
Conf. univ. Dr.Constantin Alilioaie

Data avizării în departament

Director de departament