

**Program managerial**  
**pentru funcția de Decan al Facultății de Fizică**  
**a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**  
**(2020 – 2024)**

Acest program a fost elaborat în conformitate cu:

- ✓ Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași,
- ✓ Planul strategic al Facultății de Fizică,
- ✓ Programul managerial al Rectorului Universității.

În afară documentelor de mai sus, acest program managerial reprezintă o continuare a programului managerial din perioada 2016-2020. El conține obiective, direcții de acțiune și activități menite să consolideze eforturile de modernizare și de dinamizare depuse nu doar de echipa managerială în mandatul 2016 – 2020, ci de toți colegii din Facultate care au participat în procesul de a construi în Facultatea de Fizică un mediu educațional echilibrat, favorabil dezvoltării studenților și propice pentru cercetarea științifică.

## Obiective și activități principale

Obiectivul fundamental al programului propus este menținerea și consolidarea Facultății de Fizică din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași ca un factor important pentru poziționarea UAIC în clasamentele internaționale și în percepția comunității locale, regionale și naționale, în același timp cu dezvoltarea continuă a Facultății de Fizică, ca pol de excelență în educație și cercetare.

Facultatea de Fizică are în structura sa 46 de cadre didactice titulare (în scădere de la 55 la 1 ianuarie 2015, respectiv 56 la 1 ianuarie 2011), 4 cercetători științifici și 13 angajați didactic - auxiliari (administrator șef facultate, secretari, tehnicieni, laboranți).

În momentul de față, ca puncte tari ale Facultății de Fizică menționez:

- Existența unei resurse umane de calitate și cu o înaltă calificare;
- Existența unei baze materiale propice pentru desfășurarea activităților de cercetare la nivel internațional;
- O Școală Doctorală puternică cu 20 de membri;
- Relații de colaborare bine dezvoltate la nivel internațional;
- Clasificarea Facultății în anul 2018 pentru prima dată în top 500 Shanghai în domeniul Știința Materialelor;
- Un număr mare de publicații științifice în reviste de calitate (peste 50% din articolele universității în reviste din prima categorie Q1) și un număr semnificativ de citări, în creștere constantă;
- Un buget excedentar în ultimii ani (datorat reducerii cheltuielilor și creșterii finanțării, mai ales pe baza rezultatelor din cercetare), cu un excedent de aproape 580 de mii de lei în anul 2019 și cu o contribuție la bugetul universității de circa 3,7 milioane de lei;
- O sumă mare atrasă anual din proiectele de cercetare (peste 3 milioane de lei), chiar în condițiile unei diminuări a numărului de competiții naționale și de proiecte finanțate;
- Posibilități de angajare numeroase pentru studenții noștri, care sunt de multe ori atrași încă de pe băncile facultății în special în firmele multinaționale din Iași;

Printre punctele slabe și riscurile cu care se poate confrunta în prezent Facultatea se află:

- Fluctuația numărului de studenți la ciclul licență ceea ce împiedică o prognoză pe termen mediu și lung;
- Scăderea numărului de studenți la Extensiunea Bălți (cauzată de scăderea numărului de absolvenți din Republica Moldova precum și de numărul, probabil prea mare, de burse de studiu în România acordate de Guvernul Român prin programul României de pretutindeni);
- Faptul că studenții își încep activitatea profesională încă din timpul studiilor de licență are și un revers, ei nemaifiind interesați de studiile de master (angajatorii rareori îi încurajează să își continue studiile);
- Numărul mic de doctoranzi care își desfășoară activitatea exclusiv în facultate (aproximativ 75% dintre ei au un alt loc de muncă), ceea ce în mod firesc împietează asupra rezultatelor din cercetare;
- Existența mai multor direcții de cercetare este și un plus, dar și un punct slab. Astfel, rezultatele cercetării sunt publicate în reviste încadrate în foarte multe domenii (Știința Materialelor, Fizică aplicată, Fizică multidisciplinară, Chimie, Biologie-Medicină, Matematică) ceea ce face dificilă pătrunderea în clasamentele Shanghai pentru un domeniu anume, ținând cont și de numărul relativ redus de persoane care activează în fiecare domeniu.
- Creșterea mediei de vârstă a profesorilor din Facultate, care are drept cauză numărul mic de angajări din ultima perioadă (acest fapt a contribuit la menținerea unui buget echilibrat). De exemplu, în momentul de față, în Facultate mai este angajat permanent un singur cadru didactic cu vârsta mai mică de 35 de ani și nu mai există niciun asistent universitar. Lipsa angajărilor de tineri duce și la menținerea cu greu a proporției 50% (profesori și conferențieri), 50% (lectori și asistenți). Un număr mare de colegi îndeplinesc cu prisosință criteriile pentru pozițiile următoare și își doresc, pe drept cuvânt, să promoveze în carieră (unii au conducere de doctorat ca lectori sau conferențieri).

În vederea îndeplinirii obiectivului fundamental menționat mai sus și ținând cont de punctele tari și de cele slabe, planul managerial se concentrează asupra următoarelor direcții de acțiune:

## 1. Educație și formare profesională

*Învățământul centrat pe studenți, adaptat necesităților și intereselor acestora și în care studenții sunt parteneri activi ai profesorilor, este un deziderat de prim rang al Universității noastre.*

**Îmi propun să realizez acest obiectiv în mandatul 2020-2024 prin următoarele acțiuni concrete :**

- Stabilirea unor căi de comunicare cu studenții și absolvenții pentru actualizarea planurilor de învățământ și a programelor didactice pentru o cât mai bună integrare pe piața muncii, corelată cu specializarea absolvită;
- Consultarea cu principalii angajatori de pe piața muncii, cu reprezentanți ai industriei locale și naționale care au angajat un număr mare de absolvenți ai Facultății pentru identificarea de posibile parteneriate, inclusiv în ceea ce privește practica studenților, și actualizarea planurilor de învățământ;
- Creșterea atractivității cursurilor prin potențarea laturii practice și aplicative a materiei studiate și menținerea / introducerea unei componente de cercetare în activitatea didactică;
- Continuarea programelor de tutoriat și a celor pentru prevenirea abandonului școlar (prin activități de voluntariat sau finanțare de tip ROSE);
- Încurajarea pregătirii cursurilor și seminariilor în variantele online;
- Dotarea laboratoarelor de la disciplinele de bază prin alocarea unei sume anuale din bugetul Facultății pentru dezvoltarea acestora. În plus, avem în vedere identificarea unor proiecte cu finanțare europeană pentru dotarea laboratoarelor;
- O atenție deosebită va fi acordată continuării și dezvoltării programelor de licență și de master de la Extensiunea din Bălți a Facultății de Fizică;
- Încurajarea tezelor de doctorat aplicative în colaborare cu mediul industrial;
- Înlocuirea celor două masterate în limba engleză cu un masterat de cercetare în limba engleză, care să aibă cursuri comune cu Școala Doctorală;

- Atragerea masteranzilor absolvenți ai altor facultăți și a angajaților care se află pe poziția de fizician medical debutant pentru care avem în vedere pe de o parte înființarea unui masterat de fizică medicală în limba română (care va înlocui actualul masterat de Biofizică și Fizică medicală în limba engleză) precum și implementarea masteratului de Fizică Aplicată în Tehnologiile Informației și Comunicații și la Iași, pe lângă programul actual oferit la Extensiunea din Bălți, eventual cu un plan de învățământ modificat;
- Creșterea numărului doctoratelor în cotutelă.

## 2. Cercetare științifică

*În contextul internațional actual o universitate este considerată de top, doar în urma recunoașterii internaționale a rezultatelor activităților de cercetare create de membrii ei, fie acestea articole în publicații de prestigiu, brevete de invenții, cărți în edituri internaționale cunoscute sau prezențe în comitetele editoriale ale unor reviste sau comitetele de organizare ale unor conferințe de prim rang. În anul 2018, Facultatea de Fizică a intrat pentru prima dată în top 500 Shanghai în domeniul Științei materialelor. Deși prin tradiție rezultatele activității de cercetare ale membrilor Facultății de Fizică sunt publicate în domenii diferite (de exemplu aproximativ 25% în domeniul Științei Materialelor, 25% în domeniul Fizicii aplicate și 20% în domeniul Chimie), ne propunem accesarea în acest top cu unul sau mai multe subdomenii.*

**Acest obiectiv poate fi realizat prin următoarele acțiuni specifice:**

- Încurajarea colaborării dintre diverse grupuri de cercetare din facultate și eventual lărgirea grupurilor de cercetare (prin coagularea unor grupuri existente și implicarea mai multor studenți din ciclul de licență și masterat) cu scopul atingerii „masei critice”, astfel încât numărul și valoarea rezultatelor activităților de cercetare să crească semnificativ;
- Participarea la dezvoltarea de către universitate a platformei care a fost creată cu scopul de a facilita raportarea rezultatelor activităților de cercetare obținute de membrii tuturor facultăților, cadre didactice și cercetători;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu Institutul de Cercetare Dezvoltare pentru Fizică Tehnică din Iași și Institutul de Chimie Macromoleculară ”Petru Poni” din Iași, cu mediul industrial local și cu clinicile medicale de stat sau private;

- Încurajarea participării la competiții pentru obținerea de finanțări naționale sau internaționale;
- Încurajarea organizării de conferințe și alte manifestări științifice;
- Implicarea studenților de la toate nivelurile în activitățile de cercetare.

### **3. Dezvoltarea resurselor umane și a comunității academice în ansamblul ei**

*O facultate nu există dacă facem abstracție de oameni motivați, harnici și de înaltă calificare care își dedică zi de zi o parte din viață pentru dezvoltarea ei și de aceea printre acțiunile importante pe care intenționez să le întreprind se numără și:*

- Consolidarea unei echipe unite, care de altfel există și în prezent, care să cuprindă întreaga comunitate a Facultății de Fizică, atât profesorii cât și personalul didactic auxiliar și în care studenții să fie parteneri;
- Menținerea unei atmosfere de transparență și respect reciproc între colegi, asigurarea unei cât mai bune cooperări colegiale, inclusiv prin acțiuni de team building, dar și stimularea competitivității prin popularizarea realizărilor didactice, de cercetare sau administrative/ instituționale;
- Având în vedere pensionarea mai multor profesori în viitorul apropiat (estimăm la șase numărul lor pentru perioada 2020-2024) se impune organizarea de concursuri pentru înprospătarea resursei umane. Astfel, îmi propun să scoatem la concurs două-trei poziții de asistent universitar în următorii patru ani. Voi susține includerea în concursurile pentru pozițiile de asistent a unei probe de Fizică generală. De asemenea, vor fi scoase la concurs și poziții de conferențiar și profesor universitar, pentru acoperirea direcțiilor deficitare din facultate și cu precădere în zonele în care există colegi conducători de doctorat cu grade didactice mai mici.
- Stimularea continuării activității profesorilor emeriți, mai ales în ce privește cercetarea și îndrumarea tinerilor, și implicarea lor în acțiunile specifice ale Facultății.

#### 4. Cooperare internațională

*În epoca actuală, dezvoltarea relațiilor internaționale trebuie să fie unul dintre dezideratele fiecărei facultăți care își dorește să fie competitivă la nivel internațional, astfel încât membrii ei să poată participa la proiecte cu finanțare internațională și să atragă studenți și cadre didactice din alte țări.*

**În acest scop îmi propun să acționez pentru:**

- Consolidarea colaborărilor internaționale, inițierea de noi contacte și semnarea de noi acorduri de colaborare, atât pentru mobilitățile educaționale ale studenților (de studiu și de practică), cât și ale cadrelor didactice și cercetătorilor;
- Atragerea unui număr mare de studenți străini, inclusiv prin corelarea planurilor de învățământ cu cele din universitățile europene, în limitele permise de ARACIS;
- Creșterea și diversificarea contribuției Facultății la organizarea Școlii de Vară a Universității – JASSY;
- Încurajarea participării grupurilor din Facultate în rețele internaționale de pregătire a doctoranzilor, în cadrul unor proiecte de tip Innovative Training Networks (ITN);
- Dezvoltarea programelor de cooperare internațională tip Erasmus, în așa fel încât să primim cât mai mulți studenți internaționali care să urmeze programele cu predare în limba engleză și a unor profesori care să susțină cursuri specializate.

#### 5. Promovarea imaginii Facultății și cooperarea cu mediul economic și social

*Fiecare facultate are drept rol și pe acela de a se deschide către societate, de a se integra în structurile sociale și de a contribui astfel la dezvoltarea societății în ansamblul ei. Pentru a-și îndeplini acest rol și pentru a atrage viitori studenți, facultatea trebuie să își facă cunoscută prezența, atât în mediul preuniversitar cât și în afara acestuia.*

**În acest scop, îmi propun să întreprind următoarele acțiuni:**

- Identificarea unor parteneriate pentru promovarea facultății și a fizicii în general în școli și licee;
- Menținerea unor legături strânse cu profesorii din mediul preuniversitar prin organizarea de conferințe, evenimente științifice, seminarii și sesiuni de comunicări. Informarea periodică a acestora prin participarea la Cercurile Pedagogice sau online privind viața Facultății de Fizică;
- Implicarea facultății în acțiuni comune cu cele ale învățământului preuniversitar precum concursuri școlare/olimpiade;
- Invitarea unor profesori de fizică din mediul preuniversitar la ceremoniile de absolvire a studiilor;
- Transformarea absolvenților noștri într-un vector pentru popularizarea facultății și utilizarea preponderentă a mijloacelor de comunicare online;
- Continuarea și dezvoltarea unor acțiuni de tip Noaptea Cercetătorilor, Conferințe în licee sau Zilele Porților Deschise. Acolo unde este posibil se vizează trecerea acestor acțiuni și în mediul online;
- Promovarea Facultății prin toate mijloacele mass-media. Actualizarea permanentă a site-ului oficial de internet a Facultății, precum și a informațiilor prezente pe paginile dedicate din social media – sporirea numărului de abonați ale acestora;
- Organizarea unor conferințe publice pe teme de interes general;
- Participarea în continuare la acțiuni comune ale studenților din Consorțiul facultăților de fizică cum ar fi Concursul Dragomir Hurmuzescu.

## 6. Managementul calității

*Pentru o colaborare eficientă cu toți colegii din Facultate și pentru facilitarea procesului didactic, voi acționa în sensul promovării unei conduceri democratice și transparente, ceea ce implică printre altele și:*

- Informarea permanentă a colegilor privind deciziile luate la nivelul Facultății inclusiv a cheltuielilor efectuate în activitatea curentă;
- Comunicarea promptă a deciziilor administrative ale Universității;



- Organizarea de întâlniri periodice, formale și informale cu membrii comunității Facultății de Fizică pentru identificarea în timp real a soluțiilor la problemele cu care se confruntă;
- Îmbunătățirea permanentă a colaborării cu celelalte facultăți din universitate și cu Institutul de Cercetări Interdisciplinare - ICI-UAIC;
- Urmărirea traiectoriei absolvenților pe piața muncii, și identificarea unor eventuale dificultăți cu care aceștia se confruntă, pentru a putea folosi experiența lor în îmbunătățirea pregătirii viitorilor absolvenți.

Consider că experiența mea actuală, reflectată în CV-ul alăturat și obținută la nivel local (cancelar și prodecan al Facultății de Fizică în perioada 2010-2020), național (membru al Consiliului General al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) 2016-2020 și președinte al Comisiei de Fizică din acest Consiliu, membru al Consiliului Național de Cercetare Științifică 2011-2013) și internațional (participare/ coordonare rețele internaționale) îmi va permite realizarea acestor obiective și acțiuni pe care mi le asum pentru perioada mandatului 2020-2024.

Prof. Univ. Dr. Habil. Cristian Enăchescu