



**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI  
FACULTATEA DE FIZICĂ**

**PROGRAM MANAGERIAL**

**PENTRU FUNCȚIA DE**

**DECAN**

**AL FACULTĂȚII DE FIZICĂ**

**2024-2029**

**Candidat – conf.univ.dr.habil. CURECHERIU Lavinia-Petronela**

## 1. Context

Prezentul plan managerial pentru ocuparea funcției de DECAN al Facultății de Fizică este elaborat în concordanță cu Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Planul strategic al Facultății de Fizică și Programul managerial al Rectorului Universității pentru perioada 2024-2029.

Viziunea managerială propusă în prezentul program pornește de la viziunea managerială a rectorului Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași (UAIC), și se bazează pe o analiză obiectivă a situației curente a facultății considerând în același timp contextul socio-economic și politic național și internațional având ca obiectiv menținerea și consolidarea Facultății de Fizică ca un factor important în ”repoziționarea Universității pe o traiectorie ascendentă, în acord cu tendințele care se manifestă la nivel internațional”.

Principalul atu al Facultății de Fizică este existența unei **resurse umane de calitate și cu o înaltă calificare** implicată în procesul de construire și dezvoltare a Facultății de Fizică din ultimii ani. Prin participarea activă a colegilor din cadrul Facultății s-au putut realiza în ultimii ani următoarele:

- ↑ Dezvoltarea unei baze materiale de nivel internațional propice desfășurării activităților didactice și de cercetare prin atragerea la fonduri din proiecte de cercetare chiar și în condițiile diminuării numărului de competiții naționale
- ↑ Dezvoltarea unei Școli Doctorale puternice cu 22 de membri din care 17 sunt cadre didactice titulare (~ 45% din personalul facultății)
- ↑ Dezvoltarea/consolidarea relațiilor de colaborare la nivel internațional și național
- ↑ Realizarea unui număr de publicații științifice în reviste clasificate Q1 ce atrag un număr mare de citări, aflat într-o creștere constantă, la fel ca și o creștere continuă a indicelui Hirsch.

De asemenea nu trebuie minimizat nici eforturile colegilor care au reprezentat echipa managerială din perioada 2016-2020 și ulterior 2020-2024 care au reușit realizarea unui buget excedentar în ultimii ani precum și stabilirea unor noi contacte cu mediul economic ce a permis deschiderea unor noi posibilități de angajare în rândul studenților încă din timpul facultății. În plus, în colaborare cu colegii din grupul de Electronică, în mod particular domnul lect.univ.dr. Octavian Rusu, s-a realizat un acord de colaborare cu Facultatea de Informatică care permite la completarea formularului de admitere la facultate și cu opțiunea de redirecționare spre specializarea Fizică Informatică, în cazul în care sunt respinși la Facultatea de Informatică. Acest acord a revitalizat specializarea de mai sus prin creșterea numărului și a calității studenților.

La aceste atuuri se adaugă însă câteva aspecte negative care vor trebui considerate pe termen mediu-lung în vederea îmbunătățirii funcționării Facultății de Fizică și care vor fi preocuparea primordială pentru mandatul de decan 2024-2029. Printre acestea trebuiesc menționate:

- ↓ Scăderea constantă a numărului de studenți de la Extensiunea Bălți atât datorită scăderii numărului de absolvenți din Republica Moldova dar și a cadrului politic existent
- ↓ ”Dispariția” specializării Științe inginerești de la Iași (în ultimii 4 ani nu am mai avut studenți suficienți pentru susținerea acestei specializări, ultima promoție fiind cea 2018-2022)
- ↓ Scăderea numărului de masteranzi deoarece studenții care se angajează din timpul facultății nu mai aleg să-și continue studiile
- ↓ Scăderea numărului de doctoranzi *full time* (marea majoritate mai au un loc de muncă) ceea ce diminuează rezultatele cercetării și reduce posibilitatea implicării active în proiectele de cercetare
- ↓ Pierderea celor 4 cercetători științifici din facultate, care acum folosesc infrastructura facultății dar nu mai contribuie la dezvoltarea/menținerea ei, la activități didactice suport în cadrul facultății și nici la fondurile facultății implementând proiecte de cercetare cu afiliere ICI, deși activitatea de cercetare se desfășoară în spațiile și cu aparatura Facultății de Fizică
- ↓ Scăderea numărului de angajați din didactic-auxiliar (tehnicieni și laboranți) ceea ce face dificilă realizarea activităților practice ale studenților mai ales din ciclul de licență
- ↓ Scăderea numărului de cadre didactice (38 titulari față de 46 în 2020) și creșterea mediei de vârstă a personalului didactic. În acest moment facultatea nu mai are niciun cadru didactic sub 35 de ani și are doar un singur asistent la final de contract
- ↓ Pierderea temporală/permanentă a unora din cadrele didactice tinere sau neimplicarea lor în activitățile facultății

În acest context, fără a minimiza contribuția actualei echipe manageriale consider că o nouă echipă ar aduce, așa cum susține și rectorul în programul său managerial, ”un plus de entuziasm, de dedicare instituțională” având posibilitatea ”de a evalua corect starea actuală a facultății fără a resimți responsabilitatea unor eventuale disfuncționalități” și ar contribui la menținerea și creșterea Facultății de Fizică.

## 2. Principii manageriale

Principiile pe care se bazează prezentul program managerial și care vor sta la baza activității decanului sunt:

1. **Corelarea viziunii și valorilor Facultății de Fizică cu cele ale UAIC**, prin realizarea programului managerial în strânsă corelație cu cel al rectorului, urmărind menținerea imaginii facultății la nivel național și internațional, adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieții muncii, asigurarea bazei materiale adecvate unei bune desfășurări a activității didactice, stimularea activității de cercetare, întreținerea bazei materiale pentru activitatea didactică și de cercetare, îmbunătățirea experienței de învățare ca student al Facultății de Fizică.
2. **Transparență în comunicarea managerială** cu toate categoriile de angajați, în special atunci când programele/ specializările suferă modificări, cu reprezentanții studenților dar și cu organizațiile studențești.
3. **Coerență, consultare și proactivitate în procesul decizional** prin adoptarea în timp util a deciziilor pentru a crea un climat de stabilitate și prin implicarea tuturor părților interesate. La modificările de programe/norme vor fi consultați toți colegii implecați direct atât prin discuții particulare cât și prin organizarea de scurte ședințe (inclusiv online) pentru stabilirea noilor programe.
4. **Respectul față de oameni în acord cu etica profesională**, spiritul academic și al colegialității, pentru menținerea unui climat adecvat și pentru implicarea întregii comunități academice în procesul de educare și cercetare.
5. **Asumarea răspunderii și asigurarea eficienței deciziilor implementate** la fiecare nivel decizional.
6. **Concentrarea pe parteneriate internaționale** prin continuarea, dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare cu partenerii internașionali, implicarea în proiecte de cercetare/mobilitate (proiecte bilaterale) sau de dezvoltare instituțională cu universități/institute din străinătate.

## 3. Obiectivul principal

Obiectivul principal al programului propus va urmări satisfacerea nevoilor de educație universitară în domeniul fizicii la un nivel calitativ orientat spre îmbunătățirea continuă a vizibilității cercetării științifice și consolidarea Facultății de Fizică ca un factor important pentru poziționarea UAIC în clasamentele internaționale și naționale. Obiectivul este orientat spre două grupe de activități principale: activitatea didactică și cea de cercetare științifică.

Astfel, obiectivele strategice derivate vor fi orientate spre îmbunătățirea proceselor de bază, asigurarea și utilizarea resurselor necesare, relații și parteneriate, creșterea calității rezultatelor obținute.

#### 4. Procesele didactice și de cercetare

##### a. Activitatea didactică și de formare profesională

Activitatea didactică trebuie permanent adaptată necesităților și intereselor studenților dar și exigențelor pieții muncii. În acest context studenții trebuie priviți ca parteneri activi și trebuie instruiți astfel încât să devină persoane autonome în domeniul de activitate și să aibă capacitatea de a se perfecționa pe tot parcursul vieții.

Premise	Obiective
<p>Oferta educațională a Facultății de Fizică cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 5 programe de licență de 3 ani, din care unul în limba engleză</li><li>• 2 program de licență de 4 ani în domeniul științe inginerești aplicate (1 la Iași și 1 la Extensiune Bălți)</li><li>• 6 programe de master, din care 2 masterate de cercetare și 4 masterate profesionale. Cele de cercetare se desfășoară în limba engleză și sunt recunoscute pentru studiile de doctorat atât în țară cât și în străinătate</li><li>• 22 de conducători de doctorat în Domeniul Fizică</li></ul> <p>Activitățile didactice se desfășoară preponderent față în față cu trecerea în online doar în condiții speciale.</p>	Revigorarea programelor de licență în domeniul științelor inginerești prin modificarea/completarea planurilor de învățământ și a programelor didactice și prin corelarea acestora cu piața muncii.
	Analiza obiectivă a programelor de licență și master de la Extensiunea Bălți, consultarea persoanelor implicate în activitățile didactice și reactualizarea/menținerea/revigorarea acestora, dacă se va considera oportun.
	Analiza obiectivă a programului de Fizică în limba engleză, acest program există doar ca ofertă educațională, identificarea punctelor tari/slabe și după consultarea cu cadrele didactice implicare modificarea/completarea lui pentru a-l face atractiv și funcțional.
	Comunicarea continuă cu studenții și mediul preuniversitar pentru adaptarea programelor didactice la necesitățile acestora.
	Continuarea programelor de tutoriat și a celor de prevenire a abandonului școlar.
	Realizarea de parteneriate cu mediul privat în vederea realizării programelor de practică și eventuale stagii de internship ale studenților.
	Menținerea unui contact activ cu absolvenții atât din țară cât și din străinătate pentru corelarea

	planurilor de învățământ și a specializărilor cu cerințele angajatorilor
	Creșterea ponderii părții practice și aplicative ale materiilor studiate. Se va încuraja includerea în planurile de învățământ a disciplinelor care sunt susținute de laboratoare funcționale în cadrul facultății.
	Menținerea programelor de master în domeniile în care sunt conducători de doctorat.
	Atragerea masteranzilor/ doctoranzilor din rândul absolvenților altor facultăți precum și a celor de la facultăți din străinătate.
	Atragerea doctoranzilor <i>full time</i> prin încurajarea tezelor în cotutelă/colaborare internațională și a celor aplicative în colaborare cu mediul industrial.
	Dotarea laboratoarelor didactice pentru programele de licență/master prin atragerea de fonduri dedicate componentei didactice și susținerea celor deja existente prin asigurarea unui buget anul destinat cheltuielilor curente.
	Elaborarea/achiziționarea de cursuri suport pentru susținerea activităților online.
	Încurajarea colegilor de a include/menține componente de cercetare în activitatea didactică prin includerea prioritară a disciplinelor în planul de învățământ și includerea în activitățile din grilele de ”gradație de merit/spor de performanță academică”
	Încurajarea unor competiții pentru burse/premii/finanțarea participărilor la manifestări științifice pentru studenți și masteranzi.

## b. Activitatea de cercetare

Unul din principalele obiective ale programului managerial al rectorului este readucerea UAIC în topurile naționale și internaționale. În acest context latura cercetării științifice devine una foarte importantă, iar Facultatea de Fizică a avut un rol important în contextul cercetării la nivel de universitate.

Premise	Obiective
<ul style="list-style-type: none"><li>Cercetarea științifică este realizată în cadrul facultății de cadrele didactice titulare și asociate și de studenții masteranzi și doctoranzi implicați atât în proiecte de cercetare cât și în timpul programului de studiu.</li><li>Deși membrii Facultății de Fizică asigură cea mai mare pondere a publicațiilor din universitate tendința este pe o ușoară scădere în ultimii ani.</li><li>Domenii de publicare sunt variate ceea ce face dificil accesul în topurile internaționale pe subdomenii.</li></ul>	Reglementarea statutului cercetătorilor afiliați facultate/ICI.
	Asigurarea mentenanței pentru aparatura achiziționată din granturi de cercetare din fondurile facultății
	Realizarea unei ”strategii” de achiziții pentru dotarea cu aparatură performantă inclusiv includerea în proiecte a cheltuielilor pentru consumabile.
	Continuarea parteneriatelor cu Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Tehnică Iași și Institutul de Chimie Macromoleculară Petru Poni din Iași, dar și realizarea unor noi atât cu Institute Naționale de Cercetare-Dezvoltare, cât și cu alte universități naționale.
	Încurajarea colaborării dintre grupurile de cercetare din facultate și eventual lărgirea grupurilor de cercetare fie prin coagularea unor grupuri deja existente fie prin afilierea colegilor la grupurile existente.
	Încurajarea/suținerea/recomandarea colegilor eligibili de a participa la competițiile naționale și internaționale pentru atragerea de fonduri. Se va realiza o informare constantă a corpului profesoral asupra oportunităților existente. În

	plus, voi susține reducerea normelor didactice pentru profesorii care desfășoară activități de cercetare finanțate.
	Se vor susține și se va încuraja organizarea de conferințe și manifestări științifice onsite/online, mai ales cu participare internațională.
	Se va încuraja implicarea studenților și masteranzilor în activitățile de cercetare.
	Atragerea cercetătorilor din străinătate (colaboratori, foști studenți) în vederea atragerii de fonduri naționale/internaționale.

## 5. Asigurarea și valorificarea resurselor

### 5.1 Resursa umană

Cea mai importantă resursă a Facultății de Fizică este **resursa umană**. Susținând ideea actualei conduceri a universității și programul meu managerial este centrat pe **OAMENI**, pe întreaga comunitate a facultății noastre fără a minimiza aportul adus de fiecare membru la buna funcționare și progresul înregistrat ultimii ani. În acest context, accentul programului managerial va fi pus pe dezvoltarea acestei resurse pentru a asigura o continuitate a performanțelor facultății.

Premise	Obiective
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpul profesoral actual are doar 38 de cadre didactice titulare și 1 asistent pe perioadă determinată (la final de contract), cu o medie a vârstei de ~ 52 de an (în creștere cu 3 ani față de 2020), fără niciun tânăr sub 35 ani.</li> <li>• O scădere a personalului didactic auxiliar</li> <li>• Scăderea numărului de cercetători cu afilierea facultății</li> </ul>	Atragerea a cel puțin 5 asistenți (câte unul pe an de mandat) prin organizarea anuală a concursurilor didactice pentru poziții vacante. Pentru asigurarea ocupării acestor poziții vor fi contactați atât absolvenți de la alte universități din țară cât și foști absolvenți ai facultății actualmente în străinătate.
	Se va asigura un mediu atractiv pentru cadrele didactice tinere (incluzând oportunitățile de promovare) pentru menținerea lor printre membrii activi ai facultății.
	Se vor angaja persoane pe poziții didactice auxiliare pentru asigurarea funcționalității



	laboratoarelor didactice și de cercetare. Deasemenea, se va analiza și reorganiza activitatea administrației și a secretariatului.
	Se va încerca menținerea în facultate a tinerilor masteranzi/doctoranzi meritorii prin angajarea în proiecte de cercetare, cooptarea lor în diverse activități finanțate și chiar co-finanțări între grupuri.
	Se va încerca menținerea activă a întregului grup profesoral prin implicarea în deciziile facultății și realizarea unor întâlniri informale în cazul în care apar disfuncționalități.
	Se va atrage din mediul economic personal calificat pentru realizarea activităților didactice specifice. În acest scop se vor organiza concursuri popularizate în mass-media.
	Se va încerca atragerea a 1-2 cercetători recunoscuți internațional pentru implementarea unor proiecte naționale/internaționale și deschiderea de noi direcții de cercetare.
	Se va stimula continuarea activității profesorilor emeriți în îndrumarea tinerilor și formarea lor.

## 5.2 Resursa materială

Obiectivele care vizează resursele materiale au în vedere spațiile didactice și administrative și dotările necesare desfășurării activităților.

Premise	Obiective
Facultatea dispune în prezent de spații didactice, de cercetare și administrative la toate cele 4 etaje ale corpului A, atât în zona renovată cât și în cea aflată într-un stadiu avansat de degradare.	Reorganizarea unor spații în ceea ce privește destinația și gradul de ocupare.
	Modernizarea spațiilor didactice și de cercetare, din resursele facultății (inclusiv finanțare externă) și nu fondurile grupurilor de cercetare.

	Se vor asigura fonduri pentru mentenanța aparatului existente.
	Dacă va fi necesară se va asigura achiziția de echipamente software.
	Pe durata mandatului îmi propun dotarea a cel puțin unui laborator didactic din finanțare națională/internațională.

## 6. Parteneriate și relații

### a. Parteneriate internaționale

O condiție esențială a vizibilității facultății este dezvoltarea relațiilor internaționale prin participarea activă în rețele universitare, concretizată prin parteneriate educaționale și participări în proiecte de cercetare științifică și mobilitate internațională atât a cadrelor didactice cât și a studenților.

Premise	Obiective
Facultatea de Fizică are un număr mare de colaborări internaționale atât pentru cercetare cât și mobilitatea studenților.	Menținerea colaborărilor existente, actualizarea lor și semnarea de noi acorduri de colaborare atât pentru mobilitatea studenților cât și a cadrelor didactice.
	Încurajarea corpului profesoral de a depune proiecte bilaterale finanțate național și internațional.
	Încurajarea/recomandarea de a realiza stagii de predare/cercetare accesând fondurile naționale/internaționale.
	Atragerea cercetătorilor din diasporă pentru realizarea unor stagii la facultatea noastră cu scopul stabilirii unor noi colaborări.
	Atragerea studenților/masteranzilor/doctoranzilor străini prin dezvoltarea unor programe în limba engleză, corelarea planurilor de învățământ cu cele ale instituțiilor europene și chiar cooptarea în echipele de cercetare ale proiectelor naționale.

### b. Parteneriate cu studenții

Studenții, principalii noștri parteneri se vor afla în centrul atenției și al preocupărilor conducerii facultății prin actualizări ale planurilor de învățământ, a ofertei educaționale, comunicare pe grupuri și personalizată.

Premise	Obiective
În ultimii ani ne confruntăm cu o variație puternică a numărului de studenți de la Extensiune Bălți, care este însă compensată de stabilizarea numărului de studenți înmatriculați în anul 1 la Iași.	Pentru studenții de la Extensiune se va încerca crearea unui cadru atractiv pentru continuarea studiilor și chiar integrarea lor în programe care se desfășoară la Iași.
	Planurile de învățământ sunt actualizate în raport cu cerințele pieții de muncă și necesitățile studenților.
	Se vor asigura programe de pregătire pentru studenții care întâmpină dificultăți în cadrul programelor de tutoriat și cele suport.
	Se va încuraja participarea studenților la programele Erasmus atât pentru studii cât și pentru stagii de cercetare.
	Se vor susține toate activitățile extracurriculare propuse de studenți și li se va oferi suport logistic pentru realizarea acestora.

### c. Parteneriate cu mediul preuniversitar

Este importantă menținerea și dezvoltarea relațiilor cu învățământul preuniversitar, întrucât acesta se asigură baza de selecție pentru viitorii studenți.

Premise	Obiective
	Menținerea tuturor programelor de promovare a facultății prin participarea cu experimente, prezentări, workshopuri.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liceele din zona Moldovei reprezintă principalele medii de recrutare pentru studenții Facultății de Fizică.</li> <li>• Organizarea concursului Phy și admiterea prioritară a elevilor cu premii la olimpiadele naționale.</li> <li>• Participarea la diverse activități de promovare a facultății: Caravana de științe, Caravana UAIC, etc.</li> </ul>	Asigurarea bazei materiale și didactice pentru elevii care participă la faza națională a olimpiadei de fizică.
	Organizarea de cursuri de pregătire pentru bacalaureat și facultate pentru elevi.
	Organizarea festivităților de premiere a elevilor olimpici în facultate.
	Invitarea profesorilor de fizică din mediul preuniversitar la ceremoniile de absolvire/teze de doctorat.

#### d. Parteneriate cu mediul economic și social

Dezvoltarea unei relații solide cu mediul economic din zona Moldovei va permite transferul eficient și de cunoștințe și creare unor parteneriate pe termen lung cu diverse oportunități pentru absolvenți.

Premise	Obiective
Existența unui număr mare de absolvenți cu rezultate foarte bune în mediul economic național.	Implicarea angajatorilor în asigurarea stagiilor de practică și a unor programe de internship.
	Implicarea activă a angajatorilor în stabilirea unor planuri de învățământ și cooptarea acestora în realizarea unor activități practice.
	Formarea și susținerea comunității Alumni Fizică prin crearea unui sentiment puternic de apartenență la un grup socio-profesional cu înalte valori științifice.

### 7. Promovarea imaginii Facultății de Fizică

Facultatea trebuie să fie un mediu activ atât la nivelul universității cât și în cadrul societății din care face parte, astfel încât trebuie să-și facă simțită prezența și în afara mediului universitar.

Premise	Obiective
Facultatea are parteneriate în învățământul preuniversitar, participând la diverse activități în cadrul Săptămânii Altfel și Săptămânii Verzi.	Promovarea facultății prin mijloace mass media, încurajând colegii să participe la emisiuni cu conținut științific și chiar realizarea unor informări periodice.

	Continuarea unor acțiuni ca Zilele Porților deschise, Caravana de Științe, Caravana UAIC.
	Reorganizarea participării în programul european Noaptea Cercetătorilor: obținerea finanțării pentru program și implicarea tuturor persoanelor interesate.
	Pregătirea studenților în vederea participării la diferite competiții studențești: Concursul Dragomir Hurmuzescu, Game of Science, Pentagonul Facultăților de Fizică.

## 8. Asigurarea calității și sustenabilitate instituțională

Ținând cont că societatea actuală evoluează rapid este necesară o flexibilizare a programelor de studii, precum și o aducere la zi a informațiilor transmise studenților ținând cont și de nivelul de cunoștințe acumulate în timpul studiilor preuniversitare, sustenabilitate și recunoașterea calificărilor necesită o cooperare strânsă și acceptarea sistemelor naționale de asigurare a calității.

Premise	Obiective
Există la nivelul facultății o comisie de asigurarea calității care a fost implicată în actualizarea regulamentelor.	Realizarea rapoartelor de evaluare anuală pentru fiecare program de studii.
	Comunicarea deciziilor administrative ale UAIC, postarea pe site-ul facultății a tuturor documentelor necesare.
	Susținerea corpului profesoral în a participa în diferite comisii de analiză și evaluare la nivel național și internațional (CNATDCU, ARACIS, etc.)
	Organizarea de întâlniri periodice (onsite/online) cu membrii Facultății de Fizică pentru identificarea problemelor și consultarea lor ori de câte ori apar modificări în structura programelor sau disciplinelor de studiu.

*Dacă până în prezent mi-am dedicat cea mai mare parte a timpului și energiei cercetării fundamentale și activităților didactice, neocupând poziții de conducere în cadrul Facultății de Fizică, consider că experiența mea profesională, reflectată în CV-ul alăturat precum și cea managerială obținută în timpul implementării proiectelor naționale precum și promptitudinea cu care am realizat toate sarcinile administrative de până în prezent precum și disponibilitatea de lucru susținut mă pot recomanda pentru ocuparea poziției de DECAN al Facultății de Fizică pentru perioada 2024-2029.*

Conf.univ.dr.habil. Lavinia-Petronela Curecheriu